



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Бюлетин
брой. **2** за периода от 01
Юни 2021 до 31
Декември 2021

AGRAF се присъединява към консорциума REACT
Откриващата среща: провеждане онлайн
Официално е пуснат многоезичен сайт на проекта



Проектът REACT ще разработи и пилотира иновативна методология за подобряване на умения за критично мислене в училище, насочена към насърчаване на приобщаващото образование и общите ценности на толерантност и приемане на многообразието



Методологическа рамка

Ще бъде насочена към всички ключови участници в образователния процес: учители, ученици и родители.

Ще адресира и пилотира в училище иновативна методология за подобряване на критично мислене, насочена към насърчаване на приобщаващото образование и общите ценности като толерантност и приемане на многообразието.

Ще надгради дидактически основните аспекти на метода Монтезори чрез пилотирането на принципа на наблюдението в класната стая.

Нов партньор се присъедини към нашия



AGRAF GUG (haftungsbeschränkt) е отделен и самостоятелен проект, насърчен от Саарландския университет. Организацията с нестопанска цел започва работа през 2011 г. с изпълнението на проект в рамките на програмата Grundtvig на Европейската комисия. Преди това екипът участваше в проекти под егидата на университета Саарланд по различни програми - Grundtvig, Comenius, Sokrates, Erasmus и Interreg, както и в проекти, финансирани от Германското федерално министерство на образованието и науката, Комисията за планиране на образованието и насърчаване на научните изследвания, Германско-френския младежки съвет, радиостанция SR и German Research Foundation.

Фокусът на работа на организацията е основно върху медиите, които се разглеждат по отношение на конкретната им употреба. Принципно важна област на приложение на нашата експертиза е и образователният сектор. Неизбежно в центъра на дейностите, проектите и публикациите на организацията, стоят въпросите относно смисленото и адекватно използване на медиите в контекста на учебните процеси и по отношение на развитието на личността. В тях основната задача разбирането как обучението, базирано на изследвания, както и влиянието на етичните и морални казуси, могат да влияят успешно при изграждането на личността в един свят, доминиран от медиите. Днес е очевидно, че традиционните методи на преподаване достигат своите граници, макар и някога да са били успешни. Не винаги е ясно как базираното на изследователски и етичен подход учене, фокусирано върху изграждането на личността, може и трябва да се "случва" чрез медиите. По този начин дори конструктивистките методи на обучение могат и те да достигнат своите граници с оглед на балоните, които създават социалните медии. Във всеки случай, това са важни и релевантни въпроси, които проектът разглежда и в отговорите на които AGRAF иска да се включи със своя опит.

Онлайн провеждане на откриващата среща



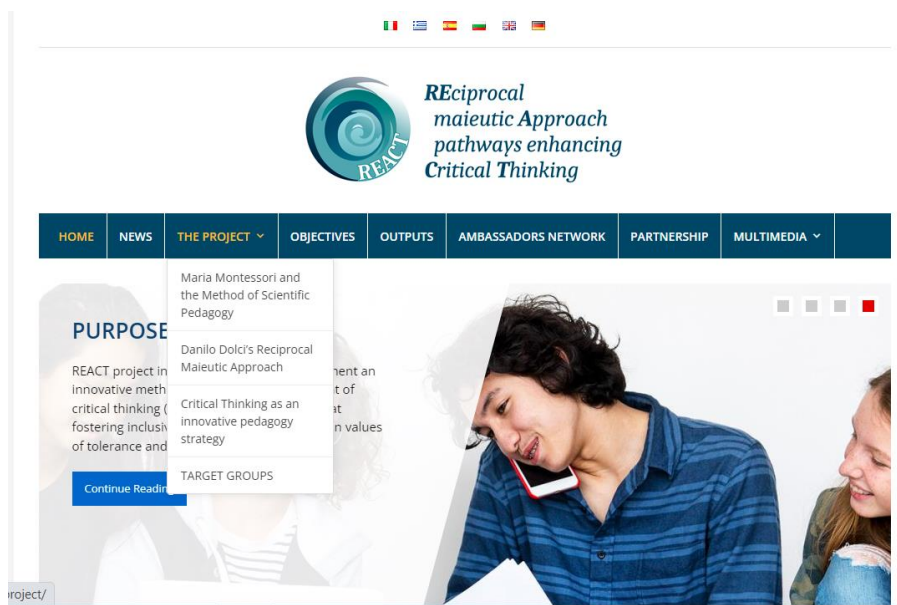
За съжаление, поради вълните на пандемията от COVID, които все още засягат европейските страни, партньорите не успяха да проведат началната среща присъствено. Първата среща между членовете на консорциума се проведе онлайн на март 2021 г. Новият партньор AGRAF беше въведен в работата, въпреки че вече е участвал във фазата на проучване благодарение на строгите двустранни комуникации. Партньорите имаха възможност да споделят състоянието на подготвителните дейности (WP1), като дадоха своите отзиви за вече направеното: шаблон за проучване и въпросник за експерти (проучване на терен), за да се събере информация за степента на иновации на ниво учебна среда и учебни пространства; приносът на образованието за промяна на социалния контекст и образованието и ролята на развитието на социалните (и меките) умения. Въздействието на пандемията се счита за голямо значение не само по отношение на практическото развитие на проекта, но и като изследователска тема, върху която да се съсредоточи. Думата за образование беше обърната с главата надолу от пандемията: тя обаче може да ни предостави възможност да реформиране образователната система и да приложим нови методи на учене, използвайки както аналогови, така и дигитални функции, дефинирайки нови модели на управление. Поради тази причина темата беше включена в изследователските шаблони, така че да бъде получен по време на изследването достатъчно материал за изследване на ниво държава.



ОФИЦИАЛНО Е ПУСНАТ МНОГОЕЗИЧНИЯ САЙТ НА ПРОЕКТА

Уебсайтът на проекта е вече онлайн и преведен на всички езици на партньорите. Това ще бъде основният инструмент-медиатор на проекта със широката публика. В динамичен порядък той ще бъде актуализиран и разширяван с по-нататъшната информация от проектните изследвания, ще публикува резултатите и други новини около използваните от проекта педагогически методи.

Посетете уеб сайта на адрес: www.react-erasmus.eu



NEWSLETTER no.

Благодарим за
вниманието!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.