



*Proyecto REACT.
Enfoque Mayéutico
Recíproco: hacia el
desarrollo de habilidades de
Pensamiento Crítico.*



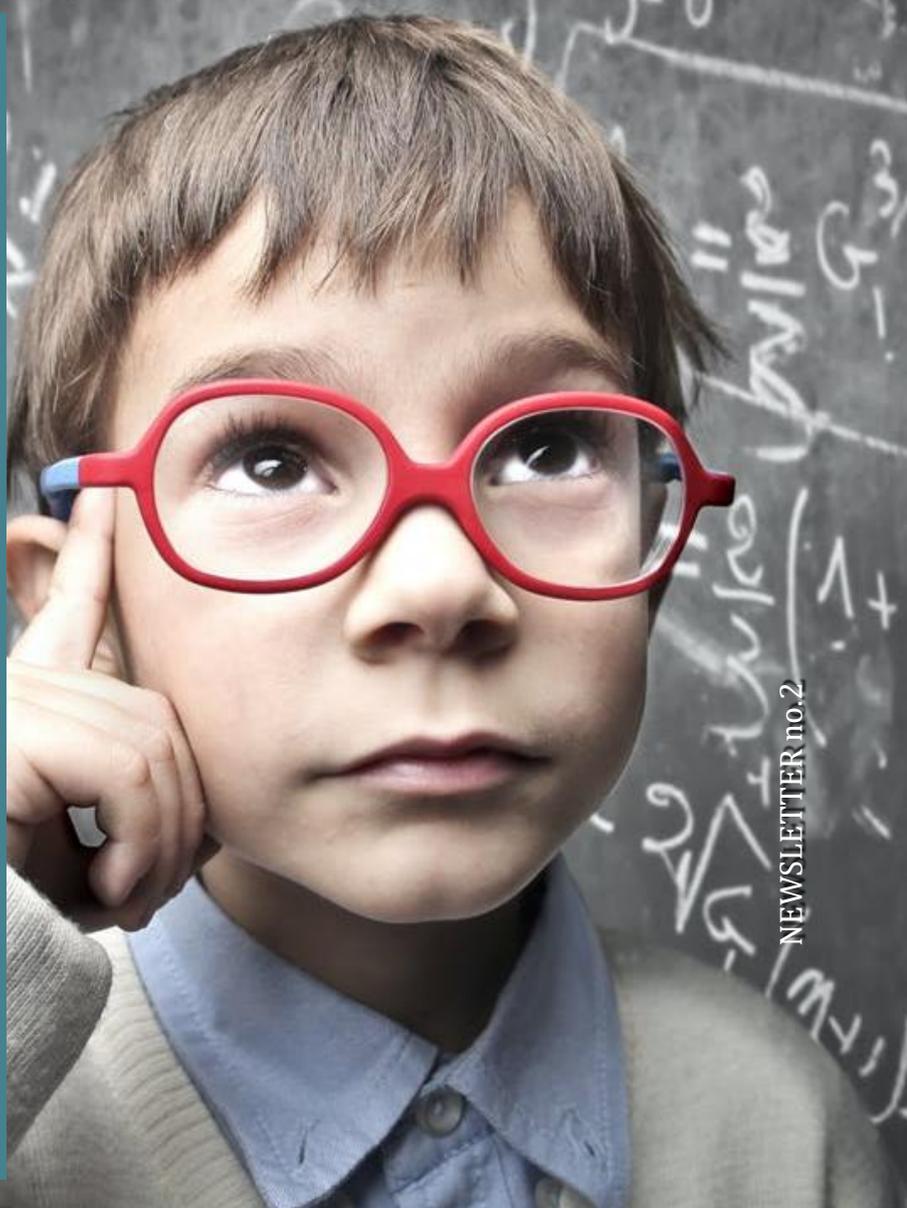
www.react-project.eu

Newsletter
no. **2** De Junio 2021 a
Diciembre 2021

AGRAF nuevo miembro del consorcio del REACT
Kick off: Reunión online de inicio de proyecto
Lanzamiento de la página web multilingüe del proyecto
REACT



El proyecto REACT tiene como objetivo desarrollar e implementar una metodología innovadora que fomente la adquisición y la mejora de las habilidades de pensamiento crítico (PC), orientada a promover la educación inclusiva y los valores comunes de tolerancia y aceptación de la diversidad.



Metodología

La nueva Metodología involucrará a todos los actores clave de la comunidad educativa: profesores, alumnos y sus familias.

El Proyecto REACT trata de desarrollar e implementar una metodología innovadora que fomente la adquisición y desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, orientada promover la educación inclusiva y los valores comunes de tolerancia y aceptación de la diversidad.

Las experiencias en laboratorios se verán enriquecidas con algunos aspectos característicos de la experiencia Montessori, como la aplicación del principio de observación y el replanteamiento del espacio de aprendizaje.

Un nuevo socio se suma al consorcio del REACT



AGRAF, el nuevo socio del proyecto REACT, se unió al consorcio, tras una intensa fase de investigación llevada a cabo por FSM. AGRaf gUG (haftungsbeschränkt) es un spin-off de la Universidad de Saarland. Esta organización no gubernamental comenzó a trabajar en 2011 con un proyecto en el contexto del programa de la Comisión Europea denominado Grundtvig. Anteriormente, ya había participado en proyectos de la CE, principalmente en la Universidad de Saarland, como Grundtvig, Comenius, Socrates e Interreg, así como en proyectos del Ministerio Federal Alemán para la Educación y la Ciencia, la Comisión Federal para la Planificación Educativa y el Fomento de la Investigación, el Consejo de la Juventud Alemán-Francés, y la Fundación alemana para la Investigación.

El foco principal de nuestro trabajo siempre se centra en los medios de comunicación, que son examinados en relación al uso específico que se hace de ellos. Un campo de aplicación fundamental, que es, a su vez, positivo y problemático, es el sector educativo. Por tanto, resulta inevitable que, en el centro de nuestro trabajo, de nuestros proyectos y de nuestras publicaciones, se encuentren las preguntas o cuestiones relacionadas con el uso significativo y adecuado de los medios de comunicación en el contexto de los procesos de aprendizaje, así como en el desarrollo personal. Por encima de todo, resulta imprescindible comprender cómo el aprendizaje basado en la investigación, así como los efectos éticos y en la construcción de la personalidad, pueden verse realizados o reflejados en un mundo dominado por los medios de comunicación. Es evidente que los métodos tradicionales de aprendizaje están llegando a sus límites, si es que siempre fueron tan exitosos como se ha concebido, a lo largo del tiempo.

Sin embargo no siempre está claro cómo las preguntas, las investigaciones o la construcción de la ética y la personalidad deben ser implementadas a través de los medios de comunicación. Por tanto, incluso los métodos de aprendizaje basados en el constructivismo, pueden alcanzar sus límites, teniendo en cuenta los filtros burbuja que crean las redes sociales. En cualquier caso, estas son preguntas importantes y relevantes a las que el proyecto pretende dar respuesta, y AGRaf , con su experiencia, quiere aportar su granito de arena para resolverlas.

En el proyecto REACT, AGRaf participará en las actividades ampliando así el alcance de la fase de investigación a nivel de país, que sentará las bases para las actividades de implementación. Además, AGRaf participará en las actividades de divulgación y difusión del proyecto a nivel nacional y de la UE.

Kick off: Reunión online de inicio de proyecto



Desafortunadamente, la pandemia COVID19 y sus diversas olas, que todavía golpeaban con fuerza a los países europeos, impidieron celebrar la reunión de inicio de proyecto de forma presencial, por lo que la primera reunión de los miembros del consorcio se celebró de forma telemática en marzo de 2021.

Nuestro nuevo socio, AGRAF, fue puesto al día sobre los avances del proyecto, lo que resultó muy sencillo, puesto que ya había participado en la fase de investigación, gracias a las comunicaciones bilaterales que se habían mantenido. Los socios tuvieron la posibilidad de compartir las últimas novedades, con respecto a las actividades preparatorias (WP1), dando su *feedback* sobre lo que ya se había realizado: plantilla para el *desk research*, o estudio de gabinete, y el cuestionario para los expertos (investigación de campo); información recopilada sobre el grado de innovación en el entorno de aprendizaje y en los espacios de aprendizaje; la contribución de la educación para cambiar el contexto social, así como el papel del desarrollo de las habilidades sociales y de las habilidades blandas (soft skills).

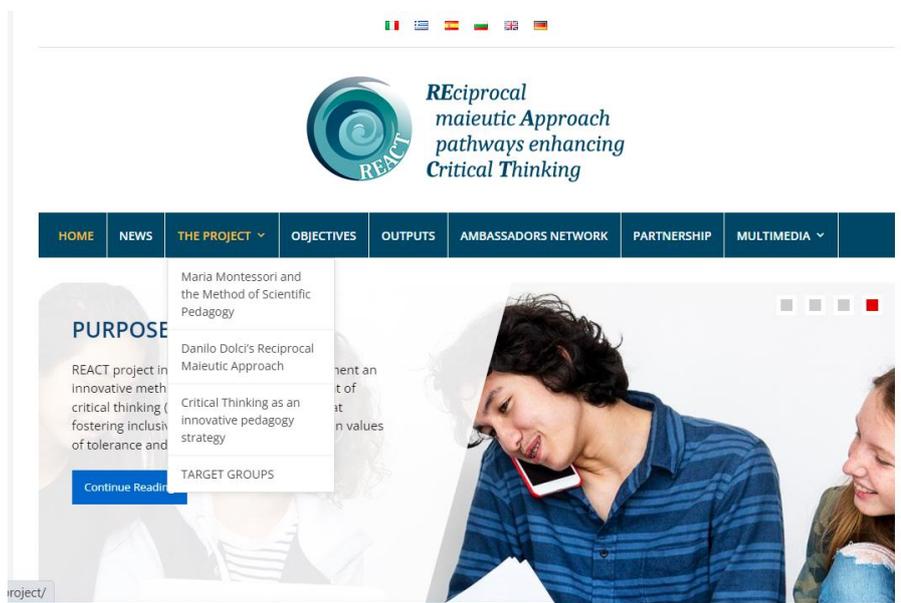
El impacto de la pandemia ha sido considerado de gran relevancia, no solo en lo que concierne al desarrollo práctico del proyecto, sino también en cuanto al objeto de estudio. La pandemia ha sido la responsable de que el mundo de la educación diese un giro de 360°. Sin embargo, esto nos abre la oportunidad de reestructurar el sistema educativo e implementar nuevos métodos y espacios de aprendizaje, que utilizan herramientas tanto analógicas, como digitales, de definir nuevos modelos educativos, en lo que concierne a la legislación y a las AAPP, y de establecer nuevos acuerdos en materia de educación a nivel local. Por este motivo, este tema se ha incluido en la plantilla, tanto del *desk research*, como de la investigación de campo, con el fin de que pueda ser analizado a nivel nacional.



Lanzamiento de la página web oficial, multilingüe, del Proyecto REACT

Se ha publicado la página web del proyecto que, a su vez, ha sido traducida a los idiomas de los países miembros del consorcio. Será la principal herramienta de difusión del proyecto, puesto que se irá actualizando y alimentando con contenidos relacionados con el Enfoque Mayéutico Recíproco, el proceso de adquisición y desarrollo de las habilidades de Pensamiento Crítico, características del Método Montessori, o con el aprendizaje dialógico y su valor en la transmisión de valores comunes como la tolerancia, la aceptación de la diversidad y el entendimiento mutuo.

¡Visita nuestra web! : www.react-erasmus.eu



NEWSLETTER no. 2

¡Gracias!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.