



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Бюлетин
брой.

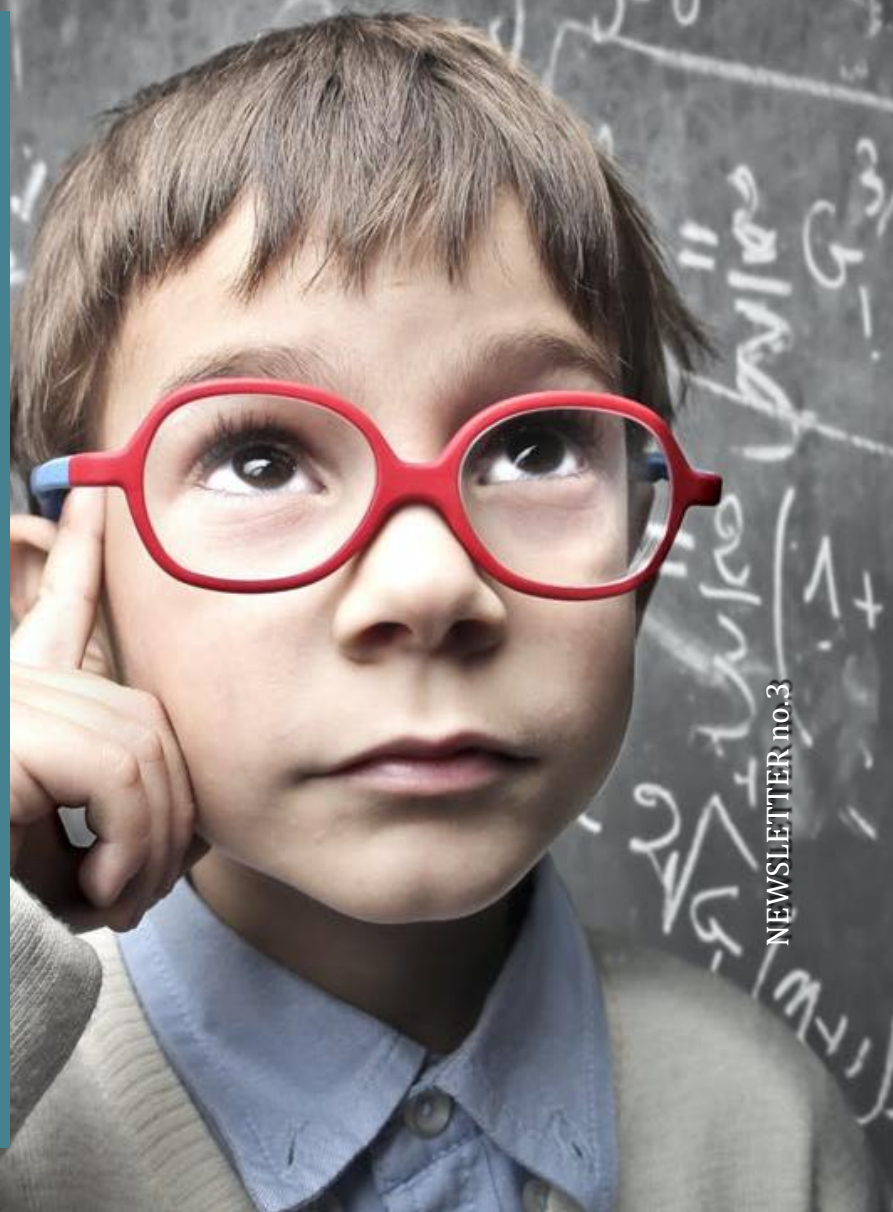
3

За периода от
Януари 2022
до Юни 2022

Работен пакет 1: Анализ на
статуквото



Основната цел на изследването беше да се обобщят и сравнят тенденциите и развитието в прилагането на реципрочния майевтичен подход, обогатен с идеите на метода на Мария Монтесори в училищен контекст, за да бъде постигнато по-добро разбиране на предизвикателствата и възможностите.



Изследването

Изследването се фокусира върху разработването и идентифицирането на **учебни дейности, които подобряват придобиването на умения за критично мислене у учениците**; от изследването могат да се извадят реални изводи за междугруповите отношения във все по-мултикултурните общества, които остават до голяма степен неизследвана територия.

В проучването бяха привлечени **учители/образователни експерти** (педагози, обучители, младежки работници, университетски преподаватели, които имат опит във формалното и неформалното образование), които попълниха анкетни карти. Училищата също бяха включени с участието на **ученици, учители и родители** в попълването на анкети в две фази - на претестване и на тестване.

Как проведохме изследването?

Основната цел беше да се проучи как културното разнообразие влияе върху образователната общност и училищния живот, върху живота на младите хора и възрастните, както в училище, така и като цяло.

От отговорите на анкетите от страна на образователните експерти беше придобита информация за иновативни образователни подходи, насърчавани на национално ниво.

Бяха идентифицирани и обобщени различни гледни точки по три основни теми:

1- Учебна среда и учебни пространства;

2- Приносът на образованието за промяна на социалния контекст;

3- Образованието и ролята на развитието на социалните (т.нар. меки) умения.

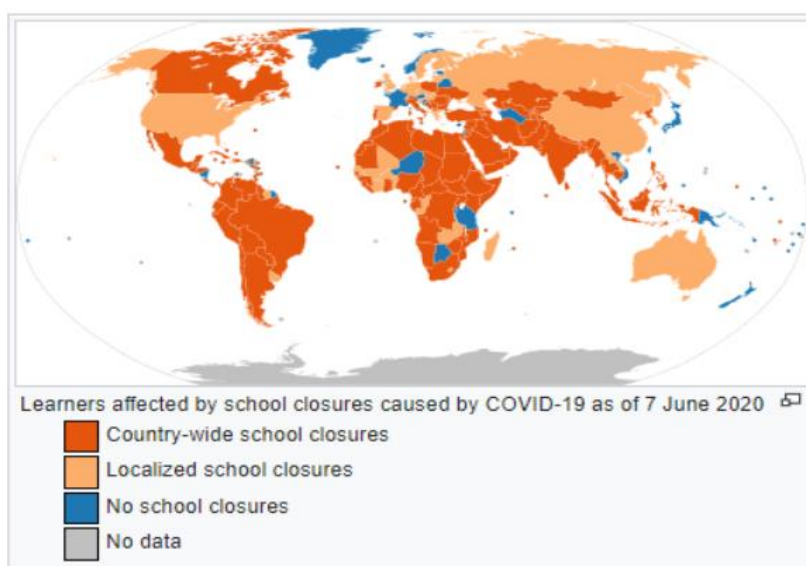
Беше направена извадка от подходящи иновативни статии и документи по темите, а също и на осъществени инициативи, насочени към насърчаване на трансформативния процес на образователната система по отношение на учебните пространства, методи, социални и меки умения.





И накрая...

И накрая, в анализа бяха разгледани последиците за училищата от ковид-пандемията, тъй като, въпреки трудностите, тя представляваше възможност за реформиране на образователната система и прилагане на нови методи на учене, пространства и образователни пътища, като се използват както аналогови, така и цифрови функции, определяйки нови модели на управление на учебния процес.



Благодарим Ви!

