



**Proyecto REACT.
Enfoque Mayéutico
Recíproco: hacia el
desarrollo de habilidades de
Pensamiento Crítico.**



www.react-project.eu

Newsletter
no.

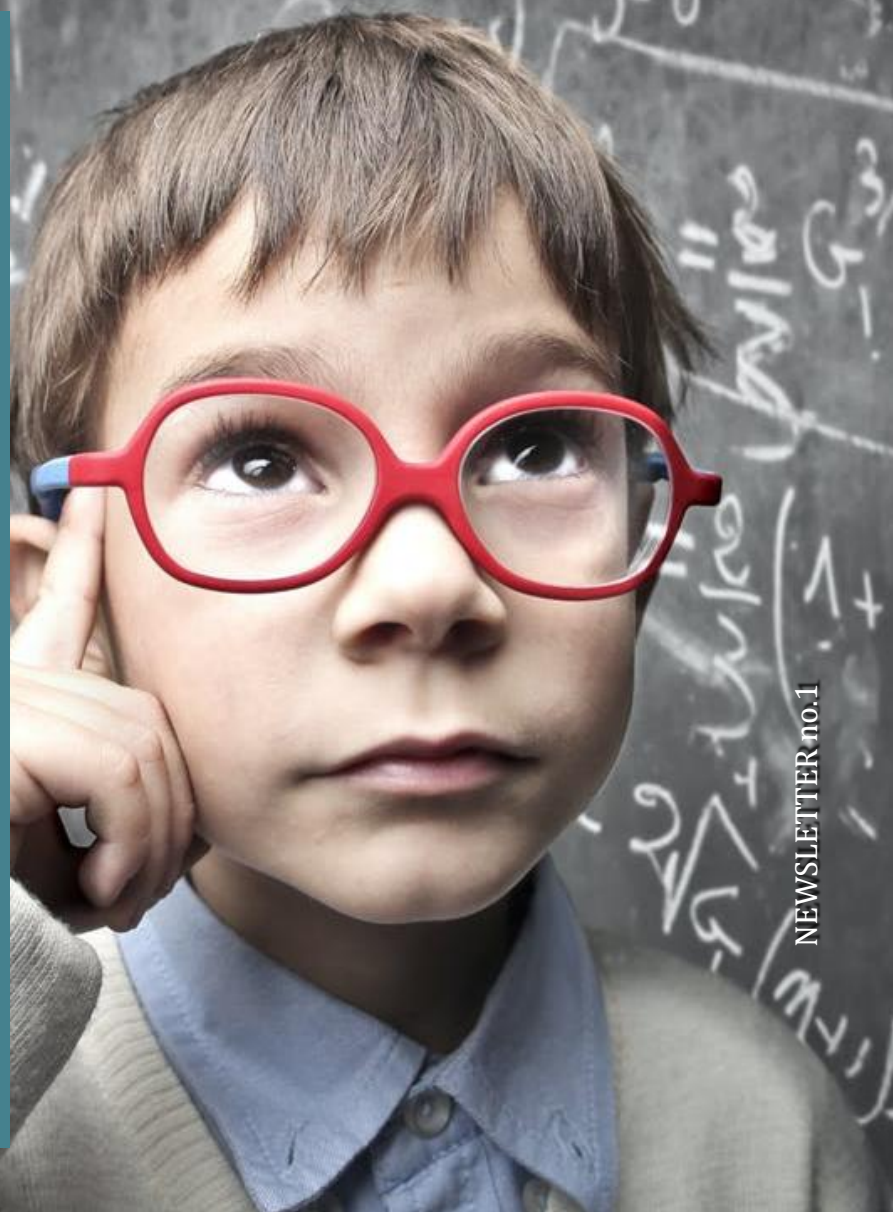
3

Del 01 de enero de
2022 al 30 de junio
2022

*Work package 1: Análisis del estado de
la cuestión (status quo)*



El principal objetivo consistía en resumir, compendiar y comparar las tendencias y el desarrollo de los procesos, en lo que respecta a la aplicación del Enfoque Mayéutico Recíproco, reforzado con las ideas del método de Maria Montessori en contextos educativos, con la finalidad de poder proporcionar datos e ideas, que nos permitiesen comprender mejor los retos y las oportunidades.



La investigación

La investigación se centró principalmente en el valor potencial de desarrollar e identificar las intervenciones que mejorasen y f3 fomentasen la adquisición de habilidades de pensamiento crítico, por parte de los alumnos. Dicha investigación conlleva implicaciones reales en lo que concierne a las relaciones intergrupales en sociedades cada vez más multiculturales, pues este sigue siendo un terreno desconocido en muchos aspectos.

Para llevar a cabo la investigación documental, los socios del consorcio involucraron a profesores y expertos de su país (docentes, responsables de políticas públicas, educadores juveniles, formadores, pedagogos y docentes universitarios con experiencia en educación reglada y no reglada), quienes cumplimentaron una serie de cuestionarios y plantillas. Al mismo tiempo, los centros escolares solicitaron la colaboración de profesores, alumnos y familias, para que rellenasen un cuestionario biográfico, que fue testado y validado, tras realizar una prueba piloto.

Cómo se ha llevado a cabo la investigación

El objetivo principal se ha centrado en investigar cómo incide la diversidad cultural en la comunidad educativa y en la vida escolar.

La finalidad de la investigación que estábamos llevando a cabo reside en explorar cómo la diversidad cultural afecta la vida de jóvenes y adultos, no solo limitándonos al ámbito escolar, sino en general.

Además, los miembros del consorcio, a través de la realización de cuestionarios a expertos en educación, han adquirido información valiosa sobre distintas experiencias educativas innovadoras, promovidas a nivel nacional, que se relacionan con importantes académicos y educadores que trabajan o han trabajado en su país.

A través de los comentarios recopilados, se identificaron distintas perspectivas, que se pudieron resumir en tres ejes o temas principales:

- Entorno y espacios de aprendizaje
- La educación como agente para el cambio social
- La educación y el papel del desarrollo de las habilidades sociales y de las competencias blandas.

Se ha elaborado un repositorio de artículos y documentos relevantes e innovadores sobre el tema, a nivel nacional, así como de las iniciativas existentes destinadas a promover el proceso de transformación del Sistema educativo, también en términos de espacios de aprendizaje, métodos, habilidades sociales y competencias blandas.



Para finalizar...

Finalmente, también se invitó a realizar una reflexión sobre las consecuencias de la pandemia en el contexto educativo, ya que, a pesar de las dificultades, esta representó una oportunidad para reformar el sistema educativo e implementar nuevos métodos y espacios de aprendizaje, utilizando tanto herramientas analógicas como digitales, definiendo nuevas políticas públicas, y estableciendo nuevos acuerdos en materia de educación a nivel local.

.

¡Gracias!

