



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Newsletter
numero

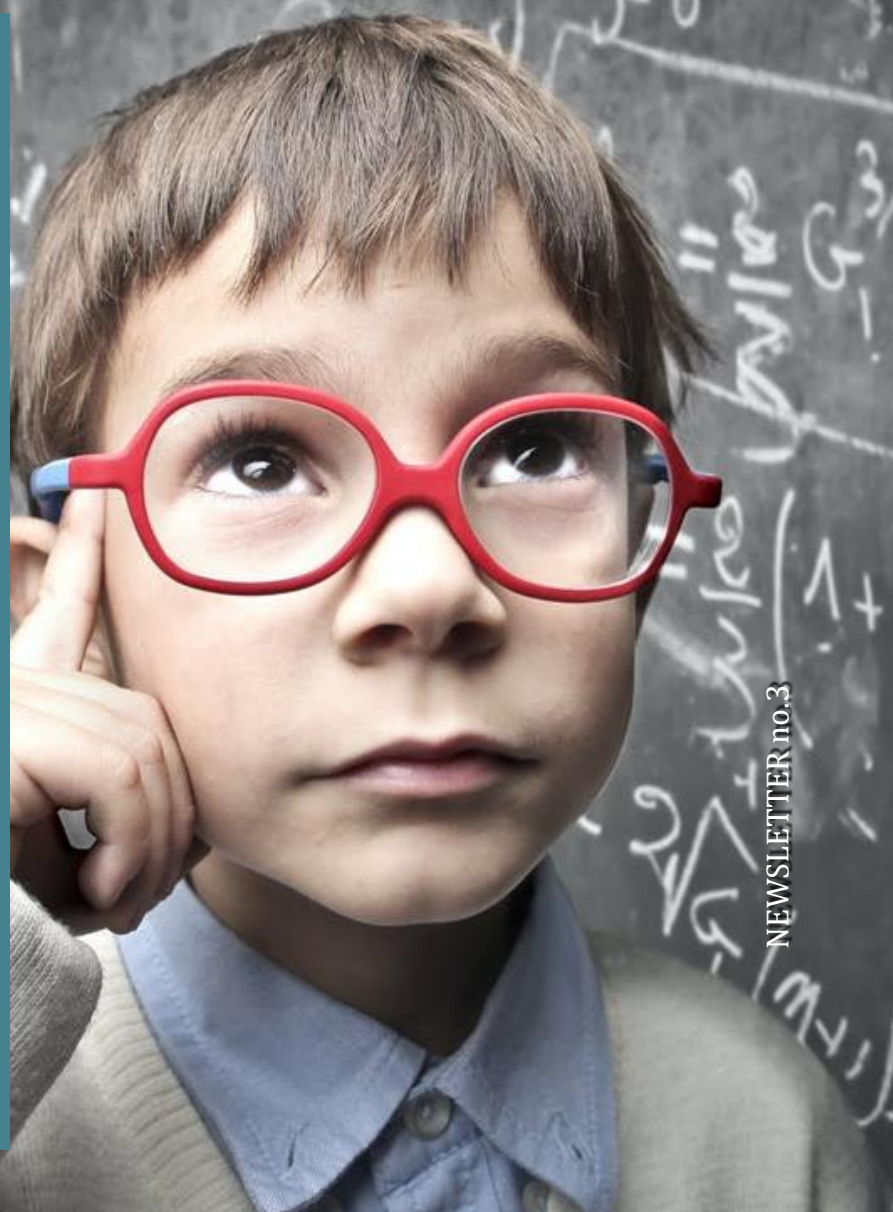
3

Gennaio – giugno
2022

Work package 1: Analisi dello stato
dell'arte



L'obiettivo principale è quello di riassumere, condensare e confrontare le tendenze e gli sviluppi dell'applicazione dell'Approccio Maieutico Reciproco, arricchito con le idee del Metodo Montessori, nel quadro dell'educazione scolastica. La finalità è quella di fornire informazioni e approfondimenti per avere una maggiore comprensione delle sfide e delle opportunità associate al progetto REACT



La Ricerca

La ricerca ha definito il valore potenziale dell'identificazione e dello sviluppo di interventi formativi che migliorino **l'acquisizione di capacità di pensiero critico negli studenti**. Questa ricerca ha fornito un quadro delle reali implicazioni nelle relazioni tra gruppi in società sempre più multiculturali – territorio che rimane in gran parte, ancora, inesplorato.

Al fine di elaborare la ricerca (field e desk) i partner hanno coinvolto **esperti e insegnanti nei loro paesi** (ad esempio educatori, policy makers, formatori, operatori giovanili, pedagogisti, professori universitari con comprovata esperienza nelle dinamiche dell'educazione formale e non formale) chiedendo informazioni attraverso questionari e interviste.

Allo stesso tempo, le **scuole** sono state coinvolte con la partecipazione di studenti, insegnanti e genitori attraverso la somministrazione di un **questionario biografico**, consegnato prima in fase di pre-test e poi in una fase di testing completa.

Come abbiamo sviluppato la ricerca

L'obiettivo principale era quello di indagare in che modo la **diversità culturale** influisca sulle dinamiche della comunità educante e sulla vita scolastica. La ricerca svolta dai partner di REACT ha avuto come obiettivo la comprensione dell'impatto della diversità culturale sulla vita dei giovani e degli adulti, sia nel contesto scolastico che in generale.

Inoltre i partner di progetto, attraverso la somministrazione di **questionari rivolti ad esperti** in ambito educativo, hanno acquisito informazioni sulle esperienze formative più innovative promosse a livello nazionale. I contributi sono arrivati da importanti studiosi ed educatori che si occupano, o si sono occupati, di dinamiche formative nei rispettivi paesi.

Attraverso i feedback raccolti, è stato possibile riassumere e confrontare le diverse prospettive individuate seguendo tre direttrici principali:

- 1- **Ambiente di apprendimento e spazi di apprendimento**
- 2- **Contributo dell'educazione nello sviluppo delle dinamiche sociali**
- 3- **Educazione e suo ruolo nello sviluppo delle competenze sociali (e trasversali).**

E' stata quindi realizzata una raccolta di articoli e documenti sui temi in oggetto a livello nazionale nonché delle pratiche messe in campo per promuovere un processo di **trasformazione del sistema educativo**, anche in termini di spazi di apprendimento, metodi, competenze sociali e soft skills.

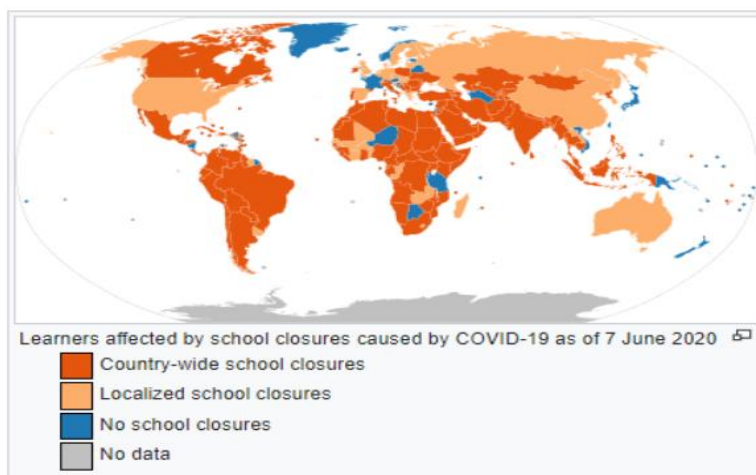




E infine...

...ci siamo anche impegnati nel realizzare una riflessione su come le **conseguenze della pandemia** si siano fatte sentire sul mondo dell'educazione.

Questo perché nonostante le **difficoltà oggettive** che l'esplosione del COVID-19 ha arrecato, è stata anche **un'opportunità per riformare il sistema educativo nel suo complesso** ed implementare nuove modalità di apprendimento, nuovi spazi e percorsi, impiegando sia strumenti digitali che analogici e definendo nuovi modelli di governance che hanno portato a stringere nuovi accordi in materia di istruzione.



Grazie!

