



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Бюлетин
брой.

4

Юли 2022

Декември 2022

1. Наръчник за работа – с.2
2. Образователната общност - с.4
3. Първа присъствена проектна среща – с.6



1. Горещо работно лято за партньорския консорциум. Наръчникът е готов!



NEWSLETTER no. 4

Наръчникът

През лятото беше разработено първото издание на Ръководството на проекта REACT! Това беше версията, която щеше да бъде широко използвана по време на следващите стъпки на проекта с участието на учители и ученици. Ръководството на проекта REACT беше редактиран чрез метода на участие, включващ изследователи и външни експерти и накрая тестван от учители с над 15 години опит и студенти от университета. Сливването на подходите на Монтесори и Долчи и дефинирането на методологията на диалогичното обучение за разработване на майевтични работилници е направено с прякото участие на заинтересованите страни и потенциалните потребители.

Идеята, заложена в основата на Ръководството на REACT е по време на дискусиите да се използва реципрочният майевтичен метод с представянето на въпроси, сценарии и терминологични дихотомии и да се прилагат теоретични и практически принципи, вдъхновени от опита на Монтесори в преподаването и ученето – като принципа на наблюдение, преоформяне на учебните пространства и холистичния образователен подход.

1. Горещо работно лято за партньорския консорциум. Наръчникът е готов!



NEWSLETTER no. 4

Наръчникът

Последният раздел на Ръководството на REACT представя идеи за разработване на групови сесии, ръководени от обучен фасилитатор. Този раздел е обяснен подробно в Насоките за провеждане на обучение на обучители - документ, който ще бъде използван по време на обучението, което ще бъде извършено на териториално ниво в страните от консорциума REACT. Партньорите в проекта REACT ще актуализират както Ръководството, така и Насоките след пилотния опит, като по този начин ще може да ги приведат в съответствие с обратната връзка, получена от реалните потребители. Очаквайте стартирането на дейностите по проекта REACT в училищата, като изтеглите работната версия на Наръчника (на английски език) тук: https://www.react-erasmus.eu/wp-content/uploads/2022/08/3_1_REACT_Manualallcontributions.pdf

2. Ангажиране на местните образователни общности в последващите дейности.



Образователните общности

Време е за ангажиране на местните образователни общности на REACT в предстоящите дейности! Във всички места, включени в проекта (централна и южна Италия, Корфу в Гърция, София в България и Сарагоса в Испания), участниците в консорциума имаха официални и неформални срещи, за да включат местните образователни общности в планирането и развитието на експериментални дейности в училище. Изготвените на този етап материали, предлагат стратегии за преоформяне на Общността и за нейното обогатяване с принципите и методологиите на REACT.



2. Ангажиране на местните образователни общности в последващите дейности.

Но как можем да дефинираме „Образователната общност“? Кои елементи характеризират тази мрежа?

Образователните общности

Терминът „Образование“, поставен преди думата Общност, се отнася до група от социални организации (формални и неформални), участващи в образователния процес. Като цяло този социален контекст се състои от преподаватели, чиято роля е институционално призната (учители) и преподаватели, които нямат конкретно признание на институционално ниво (напр. спортни треньори, религиозни водачи и т.н.). Целевата аудитория на образователната дейност са младежи и деца. Образователната общност става солидна, когато ядрото ѝ е в системата от социални отношения, в която всички, но особено децата, взаимодействат, и от която придобиват свой собствен код на поведение. Отношенията в Образователната общност са кръгови: всички индивиди обменят опит помежду си и по този начин изпълняват различните задачи, необходими за управлението на общността. Както в традицията на европейските местни общности, Educating Community може да се определи като вид образователно село, в което мостовите и пътищата представляват социални отношения, които имат пряк ефект върху образованието на децата и ги защитават от изключване, маргинализация и насилие.



INCLUSIVE EDUCATION ACROSS EUROPE

We learn best when we learn together

Every learner should have access to meaningful, high-quality educational opportunities in their local community, alongside friends and peers.



Together...



Learners



Parents and families



Educational
professionals



Community
representatives



Decision-makers

...are working towards this vision

3. Първа присъствена проектна среща! Villa Montesca и връзката ѝ с Мария Монтесори.



Villa Montesca и Мария Монтесори

След това, през септември 2022 г., имаме възможността да организираме нашата първа присъствена партньорска среща в Италия, чийто домакин беше фондация Villa Montesca. Тази среща беше и повод да направим връзката между Вила Монтеска – и по-специално Алис Халгартен – и Мария Монтесори. Всъщност, през 1913 г., когато първото английско издание на *Il Metodo della Pedagogia Scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case Dei Bambini* е публикувано под по-краткото заглавие „Методът Монтесори“, Мария Монтесори отдава специално признание на Халгартен, посвещавайки го на нея, тъй като английската публикация на книгата е била нещо, което Халгартен е копнеела да види, преди да умре.

3. Първа присъствена проектна среща! Villa Montesca и връзката ѝ с Мария Монтезори.



Villa Montesca и Мария Монтезори

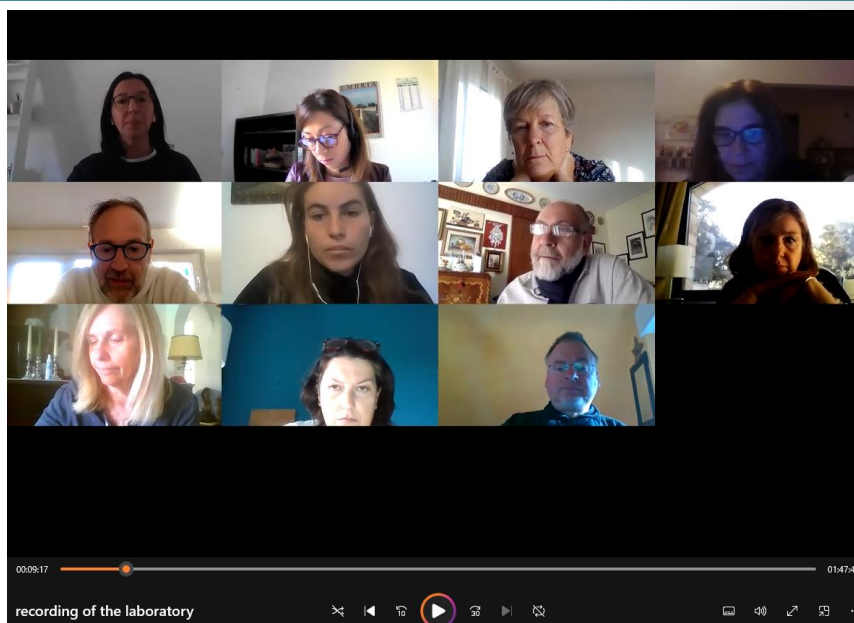
Срещата продължи три работни дни и освен стандартните дейности, предприети по управление на проекта, партньорите направиха и първия международен REACT семинар, базиран на реципрочния майевтичен метод. Семинарът беше координиран от Амико Долчи (син на Данило Долчи) и Тициана Морганте, един от учителите, които си сътрудничат с Данило в неговите майевтични дейности в Сицилия. Уъркшопът започна с четене на откъс от Мария Монтезори за значението на думата „мир“, а основният фокус беше дихотомията „мир/война“.



3. Първа присъствена проектна среща! Villa Montesca и връзката ѝ с Мария Монтезори.

Семинар, базиран на реципрочния майевтичен подход

Бяха получени обратни връзки, мнения и идеи за по-нататъшно усъвършенстване на подхода и беше организиран друг международен виртуален REACT реципрочен майевтичен семинар, за да направим равносметка на натрупания опит и да се подготвим за следващото действие: обучение на обучители, които оперативно да улеснят работата в класните стаи с ученици.



За да сте в течение на дейностите и събитията по проекта REACT, следвайте ни във Facebook!

https://www.facebook.com/people/REACT-Project/100069260169418/?locale=it_IT

Посетете официалния уебсайт на проекта, за да прочетете новините и да изтеглите материали по темите, обхванати от проекта: www.react-erasmus.eu

Благодарим Ви!

