



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Newsletter
no. **4** Juni 2022
Dezember 2022

1. The Manual at the starting line – p.2
2. An insight on Educating Community - p.4
3. The First in presence Project Meeting – p.6

1. Intensive Sommerarbeit für die Partner des REACT-Konsortiums: das Handbuch geht an den Start

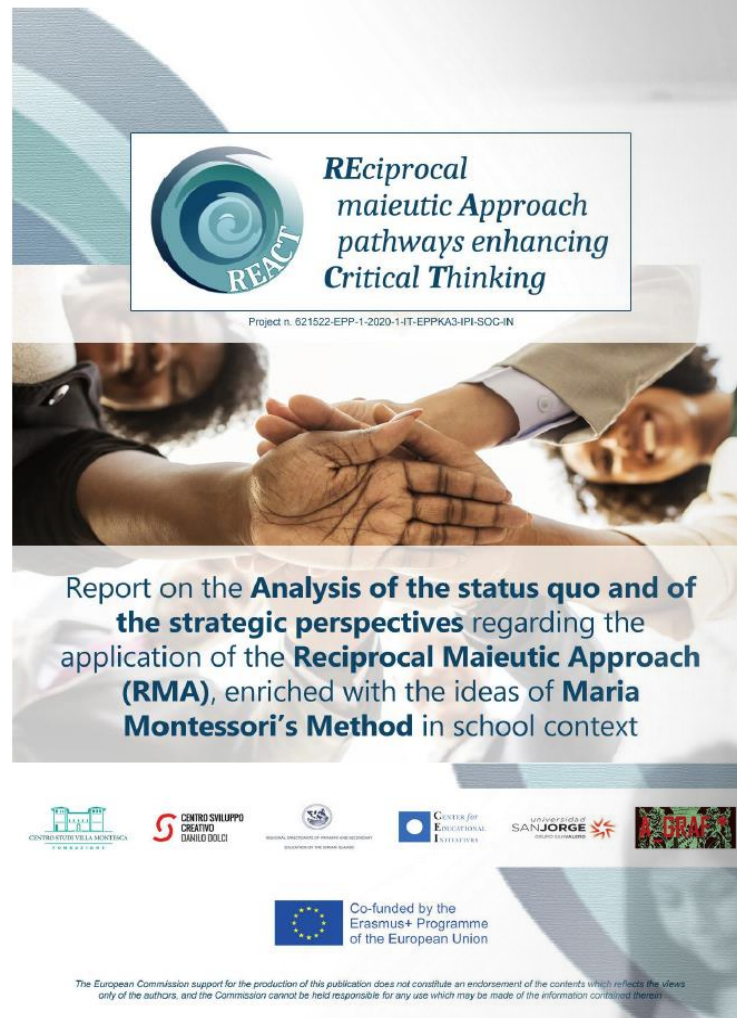


REACT-Handbuchs

In diesem Sommer wurde die erste Ausgabe des REACT-Handbuchs veröffentlicht! Dies ist die Version, die in den nächsten Schritten des Projekts an den Schulen, die Lehrer und die Schüler ausgiebig genutzt werden wird. Der Entwurf des REACT-Handbuchs wurde gemeinschaftlich überarbeitet. Involviert waren Forscher und externe Experten. Schließlich nahmen gut referenzierte Beta-Leser wie Lehrer mit mehr als 15 Jahren Erfahrung und Universitätsstudenten teil. Dabei wurden die Montessori- und Dolci-Ansätze zusammengebracht und die Definition der dialogischen Lernmethodik für die Entwicklung von Maieutik-Workshops erfolgte unter direkter Einbeziehung von Interessenvertretern und potenziellen Nutzern.

Die Idee, die dem REACT-Handbuch zugrunde liegt, ist die Verwendung eines reziproken maieutischen Ansatzes. Im Vordergrund stehen mithin Fragen, Szenarien und terminologischen Dichotomien, anstatt einfach feststehende Fakten und/oder Meinungen zu reproduzieren. Zudem sollten während der Diskussion theoretische und praktische Prinzipien angewandt werden, die von der Montessori-Erfahrung des Lehrens und Lernens inspiriert sind - wie z. B. Beobachtungsprinzipien, Neugestaltung von Lernräumen und eine ganzheitliche Erziehung.

1. Intensive Sommerarbeit für die Partner des REACT-Konsortiums: das Handbuch geht an den Start



NEWSLETTER no. 4

REACT-Handbuchs

Der letzte Abschnitt des REACT-Handbuchs stellt Ideen und Wege für die Entwicklung von Gruppensitzungen vor, die von einem ausgebildeten Moderator geleitet werden. Jeder Weg präsentiert ein thematisches Element oder eine Dichotomie, aber mit einer transversalen Methodik, die thematische Elemente wie Auslöser enthält, die dazu dienen, die Diskussion über das Thema zu starten. Dieser Abschnitt wird in den Leitlinien für die Durchführung der Schulungen für Ausbilder detailliert erläutert. Dies wird während der Schulungen genutzt, die auf territorialer Ebene in den REACT-Ländern durchgeführt werden. Das REACT-Konsortium wird sowohl das Handbuch als auch den Leitfaden nach den Erfahrungen der Pilotphase aktualisieren, um sie an die Rückmeldungen der Nutzer anzupassen. Informieren Sie sich weiter über den Start der REACT-Aktivitäten in den Schulen und laden Sie den Entwurf des Handbuchs (in englischer Sprache) hier herunter:

https://www.react-erasmus.eu/wp-content/uploads/2022/08/3_1_REACT_Manualallcontributions.pdf

2. Einbindung der lokalen Bildungsgemeinschaften für die nächsten Aktivitäten: ein Einblick in die Bildung von Gemeinschaften



REACT-Bildungsgemeinschaften

Die Zeit, die lokalen REACT-Bildungsgemeinschaften direkt in die kommenden Aktivitäten einzubinden, ist gekommen!
In den am Projekt beteiligten Gebieten (Mittel- und Süditalien, Korfu in Griechenland, Sofia in Bulgarien und Saragossa in Spanien) haben die Mitarbeiter formelle und informelle Treffen abgehalten, um die lokalen Bildungsgemeinschaften in die Planung und Entwicklung von experimentellen Aktivitäten in der Schule einzubeziehen. Die vom REACT-Konsortium in diesem Rahmen erstellten Materialien schlagen Strategien für die Neugestaltung der Gemeinschaft und für ihre Bereicherung mit REACT-Prinzipien und -Methoden vor.



2. Einbindung der lokalen Bildungsgemeinschaften für die nächsten Aktivitäten: ein Einblick in die Bildung von Gemeinschaften

Doch wie lässt sich eine "Erziehungsgemeinschaft" definieren? Welche Elemente kennzeichnen dieses Netzwerk?

REACT-Bildungsgemeinschaften

The term "Educating" placed before the word *Community* refers to a group of social organisations (formal, non-formal and informal) involved in an educational path. In general, this social context is composed by adults who are educators, whose role is formally recognized by institutions (teachers) or educators who play their role without having specific recognition at institutional level (e.g. sport coaches, religious leaders etc). The target audience of the educational activity is young community members and children. The Educating Community becomes solidal when it has its core in the system of social relations in which everyone, but especially children, interact and from which they acquire their own behavioral code.

The relationships within the Educating Community are circular: all individuals exchange experiences with each other and in this way perform the various tasks necessary for the management of the community. As in the tradition of European local communities, the Educating Community could be defined as a kind of educating village in which bridges and roads represent social relations, which have a direct effect on the education of children and protect them from exclusion, marginalisation and violence.



INCLUSIVE EDUCATION ACROSS EUROPE

We learn best when we learn together

Every learner should have access to meaningful, high-quality educational opportunities in their local community, alongside friends and peers.



Together...



...are working towards this vision

3. Erstes Präsenztreffen für REACT-Mitarbeiter! Die Villa Montesca und ihre Beziehungen zu Maria Montessori



Villa Montesca and Maria Montessori

Von Beginn an litten die REACT Projektaktivitäten unter der COVID-19-Pandemie, und ein Großteil der Aktivitäten wurde in einer virtuellen Umgebung und mit Hilfe von Fernunterrichtsmitteln durchgeführt. Dann waren wir begeistert von der Möglichkeit, unser erstes transnationales Partnertreffen im September 2022 in den wunderschönen Räumlichkeiten der Villa Montesca Stiftung in Italien abzuhalten. Das Treffen war auch eine Gelegenheit, die Beziehung zwischen der Villa Montesca - und insbesondere Alice Hallgarten - und Maria Montessori zu entdecken. Als 1913 die erste englische Ausgabe von "Il Metodo della Pedagogia Scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case Dei Bambini" unter dem kürzeren Titel "The Montessori Method" veröffentlicht wurde, zollte Maria Montessori Hallgarten besondere Anerkennung mit der Widmung "to the dear memory of the Baroness Alice Franchetti" in der englischen Veröffentlichung des Buches, die Hallgarten vor ihrem Tod ermöglicht hatte.

3. First in presence meeting for REACT staff! Discovering Villa Montesca and its relations with Maria Montessori



Villa Montesca and Maria Montessori

Das Treffen dauerte drei Arbeitstage und abgesehen von den typischen Aktivitäten, die für die Verwaltung des Projekts unternommen wurden, konnten die Partner auch den ersten internationalen REACT-Workshop zur wechselseitigen Maieutik unter der Koordination von Amico Dolci (Sohn von Danilo) und Tiziana Morgante, einer der Lehrerinnen, die mit Danilo während seiner sizilianischen Maieutik-Erfahrung zusammengearbeitet haben, durchführen. Der Workshop begann mit der Lektüre eines Textes von Maria Montessori über den Wert des "Friedens", wobei die Dichotomie "Frieden/Krieg" im Mittelpunkt des Workshops stand.



3. First in presence meeting for REACT staff! Discovering Villa Montesca and its relations with Maria Montessori

Reciprocal Maieutic Workshop

Rückmeldungen, Kritik wie auch Ideen zur weiteren Verbesserung wurden gesammelt und ein weiterer internationaler REACT-Workshop für gegenseitige Unterstützung wurde virtuell organisiert, um eine Bestandsaufnahme der gesammelten Erfahrungen zu machen und sich auf die nächste Aktion vorzubereiten: die Ausbildung der Ausbilder, die die Arbeit mit den Schülern in den Klassenzimmern operativ unterstützen werden.



Um über die Aktivitäten und Veranstaltungen von REACT auf dem Laufenden zu bleiben, folgen Sie uns auf Facebook!

https://www.facebook.com/people/REACT-Project/100069260169418/?locale=it_IT

Besuchen Sie die offizielle Website des Projekts, um Neuigkeiten zu lesen und Materialien zu den vom Projekt abgedeckten Themen herunterzuladen: www.react-erasmus.eu

Danke!

