



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Newsletter
n.

6

Luglio 2023
Maggio 2024

1. Post-test Ultimi risultati – p.2
2. Diffusione dei risultati - p.5
3. La rete degli ambasciatori – p.9
4. Mappatura della sostenibilità– p.10



1. Post-test Risultati Finali

Approfondimenti dalla fase post-test del Progetto REACT: risultati dai questionari a scenario per gli studenti

La fase di post-test del progetto REACT ha fornito preziose indicazioni sull'efficacia della formazione e sull'impatto del progetto su studenti, insegnanti e genitori. La fase di post-test ha coinvolto partecipanti provenienti da tutti e sei i Paesi partner: Italia (2), Grecia, Germania, Bulgaria e Spagna.

In totale hanno partecipato alle valutazioni post-test 349 persone, tra cui studenti, insegnanti e genitori.

Risultati basati su scenari per gli studenti

Obiettivo: Gli scenari miravano a valutare gli atteggiamenti e le predisposizioni degli studenti nei confronti della diversità culturale attraverso sei diversi scenari.

Scenari chiave e risultati:

Il ragazzo davanti al supermercato: L'indice post-test è migliorato significativamente fino all'85,4%, mostrando un sostanziale aumento dell'empatia e della comprensione degli studenti.

Altre culture: Questo scenario ha registrato il più alto miglioramento, con un indice post-test che è salito all'84,3%.

Il velo fa la differenza? e Una ragazza diversa? Questi scenari hanno evidenziato miglioramenti moderati, indicando una migliore comprensione e accettazione della diversità culturale legata a questioni religiose e di orientamento sessuale.

Nel complesso, gli studenti hanno dimostrato un maggiore apprezzamento per la diversità culturale, soprattutto in contesti familiari. Gli scenari più votati sono stati "Il ragazzo davanti al supermercato" (85,4%) e "Altre culture" (84,3%).

1. Post-test Risultati Finali

Approfondimenti dalla fase post-test del Progetto REACT: la valutazione dei workshop maieutici

I workshop hanno ricevuto un alto livello di apprezzamento da parte degli studenti e degli insegnanti partecipanti. La valutazione si è basata su una serie di aggettivi in cui gli intervistati hanno espresso il loro accordo su una scala a cinque punti..

Risultati principali:

Coinvolgimento: l'88,19% degli studenti ha trovato i workshop coinvolgenti e facili da seguire.

Comprensione: 87,7% ha giudicato i workshop chiari e comprensibili.

Utilità: 87,1% ha trovato i workshop utili e ben organizzati. Queste valutazioni elevate indicano che i workshop sono stati ben accolti, fornendo esperienze di apprendimento preziose che sono state sia coinvolgenti che informative.

Feedback dei genitori: Ai genitori è stato chiesto di esprimere il loro parere sull'impatto della diversità culturale sui loro figli. Le risposte hanno evidenziato diverse aree chiave.

Impatto positivo: La maggioranza dei genitori concorda sul fatto che la diversità culturale ha avuto un impatto positivo sui loro figli, aiutandoli ad apprezzare prospettive e culture diverse.

Sfide: Alcuni genitori hanno rilevato delle sfide, come le difficoltà nel gestire le differenze culturali, ma si tratta di spunti preziosi per i miglioramenti futuri.

1. Post-test Risultati Finali

Spunti dalla fase post-test del Progetto REACT: Andare avanti

Sulla base dei successi e delle lezioni apprese dalla fase post-test, il progetto REACT è pronto a fare ulteriori passi avanti nel miglioramento delle pratiche educative in tutta Europa. Ecco i prossimi passi e le direzioni future:

1. Adattamento e personalizzazione continui:

Adattare la formazione alle esigenze locali: Il progetto continuerà ad adattare le sessioni di formazione per soddisfare le esigenze specifiche degli ambienti educativi locali. Questa personalizzazione garantisce che le metodologie rimangano pertinenti ed efficaci in diversi contesti culturali ed educativi:

La raccolta e l'analisi continua dei feedback di studenti, insegnanti e genitori saranno parte integrante del perfezionamento dei materiali formativi e dei workshop. Questo approccio interattivo aiuterà a risolvere eventuali problemi e a migliorare l'impatto complessivo del progetto.

2. Rafforzamento dell'impegno comunitario:

Coinvolgimento più ampio delle parti interessate: Il progetto si concentrerà sul coinvolgimento di una più ampia gamma di stakeholder della comunità, tra cui genitori, organizzazioni locali ed esperti del settore educativo. Questo approccio olistico migliorerà l'esperienza di apprendimento e favorirà un ambiente di sostegno per gli studenti.

Promozione della sostenibilità:

Coinvolgendo la comunità più ampia, il progetto mira a creare un impatto sostenibile che vada oltre i partecipanti immediati. Ciò include la promozione di discussioni e attività continue sulla diversità culturale e sul pensiero critico.

3. Ampliare il raggio d'azione del progetto:

Diffondere le pratiche di successo: Le metodologie e le pratiche di successo sviluppate durante il progetto REACT saranno ampliate per raggiungere un maggior numero di scuole e comunità in tutta Europa. Questa espansione contribuirà a diffondere i benefici del progetto a un pubblico più vasto.

Presentazione dei risultati e delle migliori pratiche: I risultati positivi e le migliori pratiche del progetto saranno condivisi attraverso varie piattaforme, tra cui conferenze, pubblicazioni e social media. Ciò contribuirà ad aumentare la consapevolezza e a incoraggiare l'adozione di approcci simili in altri contesti educativi.

4. Ricerca e sviluppo futuri:

Valutazione continua: Verrà condotta una valutazione continua dell'impatto del progetto per garantire che rimanga efficace e pertinente. Ciò include la valutazione degli effetti a lungo termine sugli atteggiamenti degli studenti nei confronti della diversità culturale e del pensiero critico.

Metodi educativi innovativi: Il progetto esplorerà metodi educativi nuovi e innovativi per migliorare ulteriormente l'esperienza di apprendimento. Ciò include l'integrazione di tecnologia e strumenti digitali per rendere le sessioni di formazione più interattive e coinvolgenti.

2. Diffusione dei Risultati

Diffusione dei risultati: Eventi e pubblicazioni nazionali

Questa sezione fornisce una panoramica completa delle attività di divulgazione e dei risultati del progetto REACT, evidenziando gli eventi e le pubblicazioni nazionali che contribuiscono alla visibilità e all'impatto del progetto.

GRECIA

Celebrazione degli Erasmus Days La Direzione regionale dell'istruzione delle Isole Ionie ha partecipato all'evento globale Erasmus Days dal 9 al 14 ottobre 2023. Questa celebrazione del programma Erasmus+, fiore all'occhiello dell'UE, ha incluso una serie di eventi online e dal vivo volti a sostenere l'istruzione.

Punti salienti:

13 ottobre 2023: Un evento dal vivo presso la Società di lettura di Corfù ha presentato vari programmi educativi, tra cui una presentazione del progetto REACT da parte della Direzione regionale dell'istruzione (RDE).

Programma Inclusione: Presentazioni di buone pratiche, del Portale europeo per i giovani, di eTwinning e altro da parte di educatori e funzionari delle Isole Ionie.

Streaming online: Gli eventi sono stati accessibili online, rendendo possibile la partecipazione di un pubblico più ampio.

Per ulteriori informazioni, visitare il sito:

[ERT News](#)

[Kerkyra Simera](#)

[Libro Doro](#)



2. Diffusione dei risultati

Diffusione dei risultati: **Eventi e pubblicazioni nazionali**

GERMANIA

Pubblicazione scientifica AGRAF ha contribuito agli sforzi di divulgazione assicurandosi una pubblicazione in un contesto scientifico prestigioso. Il progetto è stato inserito in un libro che sarà pubblicato da Springer Nature, una delle principali case editrici scientifiche.

Dettagli della pubblicazione:

- **Titolo:** "Diversität in Europa: erste Resultate aus einer empirischen Befragung in fünf europäischen Ländern«
- **Autore:** Hans Giessen
- **Libro:** Diversity in der Wirtschaftskommunikation (Europäische Kulturen in der Wirtschaftskommunikation 36)
- **Editore:** Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, parte di Springer Nature
- **Data di pubblicazione prevista:** Luglio 2024

BULGARIA

Evento finale a Pernik Il 25 aprile 2024, presso la sala conferenze dell'Hotel Elite di Pernik, è stato celebrato un importante traguardo che segna il culmine delle fasi di pre-pilotaggio e di pilotaggio del progetto REACT. L'evento ha riunito oltre 80 partecipanti, tra cui più di 40 educatori, dirigenti scolastici ed esperti di educazione, oltre a 40 studenti entusiasti.

Punti salienti dell'evento:

Presentazione dei risultati: L'evento ha evidenziato i risultati del progetto REACT nel potenziare il pensiero critico degli studenti attraverso l'approccio maieutico reciproco e le pratiche montessoriane.

Presentazione innovativa: Una lezione aperta in bulgaro, intitolata "PROBEL", ha presentato i principali autori bulgari e le loro opere attraverso un format televisivo condotto da Sofia Stoyneva, insegnante presso il Liceo Statale "Simeon Radev" di Pernik



2. Diffusione dei risultati

Diffusione dei risultati: **Eventi e pubblicazioni nazionali**

ITALIA

Evento finale a Città di Castello

Come attività conclusiva della fase pilota e dell'evento nazionale, la **Fondazione Villa Montesca (FVM)** ha organizzato un evento significativo il 25 maggio 2023, presso il cinema di Città di Castello. L'evento è stato realizzato in collaborazione con la Comunità Educante Alta Valle del Tevere e si è svolto con il patrocinio del Comune di Città di Castello.

Punti salienti dell'evento:

Relatori chiave: L'evento è stato facilitato dallo staff di FVM e ha visto la partecipazione di Alessandro di Nuzzo (scrittore, giornalista ed editore) e Stefano Baudino (scrittore e attivista). Salvatore Borsellino, fratello minore di Paolo Borsellino, uno dei giudici uccisi dalla mafia nel 1992, ha partecipato online.

Partecipazione e coinvolgimento: L'evento ha visto la partecipazione di 150 studenti e 20 insegnanti ed è stato trasmesso in diretta streaming sul canale YouTube di FVM, consentendo a un pubblico più ampio di partecipare ai lavori.

Documentazione del workshop: Gli insegnanti e i facilitatori hanno documentato meticolosamente ogni fase dei workshop, aderendo alle linee guida stabilite nel Toolkit maieutico. Sono state scattate fotografie e registrazioni di queste sessioni per garantire una documentazione e una riflessione approfondite.

Contributi degli studenti: Gli studenti di una scuola secondaria hanno creato un progetto video dopo i laboratori, incentrato sulla lotta contro tutte le mafie. Questa iniziativa ha dimostrato la loro comprensione e il loro impegno nei confronti degli argomenti del workshop, diffondendo ulteriormente l'impatto del progetto REACT.



2. Dissemination of the Results

Diffusione dei risultati: Eventi e pubblicazioni nazionali

SPAGNA

FUSJ ha organizzato il suo evento nazionale nel giugno 2022, durante la Conferenza internazionale su innovazione e istruzione, e le informazioni al riguardo sono disponibili nel Rapporto di disseminazione intermedia e nel link sottostante.

<https://jornadasinnovaciondocente.usj.es/programa/>



3. La Rete di Ambasciatori REACT

Lancio della rete di Ambasciatori REACT

Nell'ambito delle nostre attività di sostenibilità e sfruttamento, siamo entusiasti di annunciare il lancio della rete di **Ambasciatori REACT**. Questa iniziativa è pensata per creare un effetto moltiplicatore, basandosi sulla partecipazione degli insegnanti alle attività di REACT per tutta la durata del progetto, a partire dai primi **76 Ambasciatori REACT** che partecipano alle attività del progetto REACT.

Uno sforzo di collaborazione: La rete degli Ambasciatori mira a strutturare le attività in corso e future in cui i nostri insegnanti si sono impegnati prima, durante e dopo le fasi di formazione e pilotaggio nelle scuole. Ad esempio, abbiamo organizzato e continueremo a organizzare incontri con gli insegnanti formati per:

- **informarli** sui progressi del progetto REACT;
- **chiedere il loro impegno nella promozione** del framework REACT ad altri educatori;
- **facilitare la loro partecipazione** a eventi esterni in cui viene presentato il framework REACT.

Questa iniziativa è pensata per creare un effetto moltiplicatore, basandosi sulla partecipazione degli insegnanti alle attività di REACT per tutta la durata del progetto, a partire dai primi 76 Ambasciatori REACT che partecipano alle attività del progetto REACT.

Guardando avanti: Mentre ci avviciniamo alla Conferenza finale, sono previsti altri incontri per promuovere questi obiettivi. La Conferenza finale servirà a lanciare ufficialmente la rete degli Ambasciatori, evidenziando il nostro impegno per la sostenibilità e l'impatto continuo del progetto REACT.



4. Mappare la sostenibilità

Approfondimenti chiave

1. IMPLEMENTAZIONE EFFICACE IN CLASSI MULTICULTURALI:

Maggiore accettazione della diversità: Le classi con studenti provenienti da contesti culturali diversi hanno trovato più facile implementare i laboratori REACT.

Le scuole che enfatizzavano l'apprendimento socio-emotivo erano meglio attrezzate per creare ambienti in cui gli studenti si sentivano sicuri di esprimere idee e collaborare, essenziali per il pensiero critico.

Ambienti di apprendimento di supporto: Schools that emphasized social-emotional learning were better equipped to create environments where students felt safe to express ideas and collaborate, essential for critical thinking.

2. PREPARAZIONE E SUPPORTO DEGLI INSEGNANTI:

Supporto continuo: Il supporto continuo agli insegnanti è stato fondamentale, sia per quanto riguarda i contenuti che la metodologia. Questo supporto ha aiutato gli insegnanti a superare le sfide, in particolare quando si è trattato di discutere argomenti sensibili di carattere culturale, religioso ed etnico.

Adattamento e coinvolgimento: Nonostante le difficoltà iniziali, studenti e insegnanti si sono adattati all'approccio di apprendimento dialogico, portando a una comprensione più profonda e a un maggiore impegno nei confronti degli argomenti.

3. COLLABORAZIONE CON LA COMUNITÀ EDUCANTE E LA SCUOLA:

Costruire il sostegno: La collaborazione con i centri di ricerca, gli amministratori locali, i genitori e i membri della comunità ha creato una visione condivisa per un cambiamento positivo. Il coinvolgimento diretto degli studenti nel processo ha favorito un senso di appartenenza e di impegno.

4. Mappare la sostenibilità

Barriere e Sfide

1. PROGRAMMI DI STUDIO E SISTEMI DI VALUTAZIONE RIGIDI:

Flessibilità limitata: I curricula pesanti dal punto di vista dei contenuti lasciavano poco spazio ad approcci ed esperienze di apprendimento alternativi, esacerbati dalla concentrazione sulle materie fondamentali durante la pandemia di Covid-19.

Sfide di valutazione: Gli insegnanti hanno incontrato difficoltà nel valutare la progressione del pensiero critico, evidenziando la necessità di metodi di valutazione più solidi.

2. RESISTENZA INIZIALE ALL'APPRENDIMENTO BASATO SUL DIALOGO:

Fase di adattamento: Sia gli insegnanti che gli studenti hanno inizialmente avuto difficoltà a passare dall'apprendimento strutturato e guidato dall'insegnante all'approccio pedagogico REACT. Questa resistenza spesso derivava dalla paura del giudizio o dall'imbarazzo.

3. SFIDE LOGISTICHE E AMBIENTALI:

Intensità delle risorse: L'implementazione delle attività REACT ha richiesto agli insegnanti tempo e impegno significativi. Anche le dimensioni delle classi e le routine scolastiche hanno posto delle sfide logistiche.

Impatto della pandemia: La pandemia Covid-19 ha rallentato l'impegno iniziale e ha posto ulteriori sfide, come la riduzione delle capacità di comunicazione e le misure di allontanamento sociale.

4. Mappare la sostenibilità

Principali Raccomandazioni

1. Ulteriore sviluppo delle risorse:

Manuale e linee guida: Si raccomanda di continuare a sperimentare e rivedere il Manuale e le Linee guida REACT. Ulteriori materiali di supporto adattati a diverse lingue e gruppi di età migliorerebbero la preparazione degli insegnanti e il coinvolgimento degli studenti.

Attività preparatorie: Lo sviluppo di attività per stabilire le conoscenze preliminari prima della fase di pre-pilottazione può aiutare gli studenti a comprendere meglio i percorsi REACT.

2. Formazione degli insegnanti e conoscenze multiculturali:

Sviluppo professionale continuo: È essenziale integrare le conoscenze multiculturali e le competenze pedagogiche avanzate nei programmi di formazione degli insegnanti. Eventi nazionali e transnazionali per l'apprendimento degli insegnanti possono facilitare la condivisione di esperienze e strategie.

3. Eventi internazionali di apprendimento multiculturale:

Impegno futuro: Esiste un forte sostegno a futuri eventi internazionali che offrano opportunità di incontri multiculturali reali. Questi eventi possono favorire l'impegno rispettoso, lo scambio culturale e lo sviluppo di amicizie multiculturali.

Coinvolgimento attivo: Il coinvolgimento più attivo di insegnanti e studenti in questi eventi può migliorare l'apprendimento multiculturale e incoraggiare la partecipazione degli studenti al processo.

Andando avanti

Il progetto REACT ha gettato una solida base per promuovere il pensiero critico e la diversità culturale nell'istruzione. Affrontando le barriere identificate e attuando le raccomandazioni, il progetto può sostenere il suo impatto positivo e continuare a ispirare l'innovazione educativa in tutta Europa.